

**ЮЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА ГРАЧЕВА**

кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России историко-филологического факультета  
Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет  
(Москва, Российская Федерация)  
ORCID 0000-0002-2220-9361; g.yuliya@mail.ru

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГЛАВНОГО ПРАВЛЕНИЯ УЧИЛИЩ ПРИ МИНИСТРЕ ГРАФЕ А. К. РАЗУМОВСКОМ

**Аннотация.** Объектом исследования является деятельность Главного правления училищ, центрального коллегиального органа Министерства народного просвещения, при министре графе Алексее Кирилловиче Разумовском в 1810–1816 годах. Актуальность темы обусловлена недостаточной изученностью этого вопроса в отечественной историографии. Анализируется роль министра в обсуждении и принятии решений в Главном правлении училищ. В качестве основных источников используются журналы Правления, хранящиеся в Российском государственном историческом архиве, ранее в полном объеме не введенные в научный оборот. В обязанности членов Правления входило рассмотрение учебных и хозяйственных вопросов, связанных с образовательными учреждениями Российской империи. Разумовский, довольно активно включившийся в службу по министерству в первые годы после своего назначения, довольно быстро охладил к текущей работе в Правлении. Количество дел, рассматривавшихся на заседаниях, постепенно уменьшалось, а попечители учебных округов, будучи основными членами этого совещательного органа, перестали появляться в столице и участвовали в работе Правления только по переписке. Таким образом, министр народного просвещения на определенное время замедлил ход образовательных реформ в Российской империи.

**Ключевые слова:** Главное правление училищ, министр народного просвещения, граф А. К. Разумовский, учебный округ, попечитель

**Для цитирования:** Грачева Ю. Е. Деятельность Главного правления училищ при министре графе А. К. Разумовском // Ученые записки Петрозаводского государственного университета. 2025. Т. 47, № 2. С. 59–64. DOI: 10.15393/uchz.art.2025.1146

### ВВЕДЕНИЕ

Главное правление училищ с самого начала своего учреждения в январе 1803 года являлось высшим совещательным органом Министерства народного просвещения. Именно там разрабатывались уставы и учебные планы университетов, гимназий, уездных и приходских училищ, определивших устройство всех учебных заведений в Империи в первой трети XIX века [3]. Члены Правления должны были контролировать процесс открытия и преобразования училищ, следить за текущей учебной и хозяйственной деятельностью учебных заведений, то есть всячески помогать министру народного просвещения в его деятельности. Поэтому личные качества и служебное положение человека, стоящего во главе министерства, определяли и работу Правления.

Граф Алексей Кириллович Разумовский (1748–1822) был назначен министром народного просве-

щения указом императора Александра I 11 апреля 1810 года. Он родился в 1748 году в семье известного малороссийского гетмана Кирилла Григорьевича и получил сначала блестящее образование дома, а затем во Франции в Страсбургском университете [4], [5]. Однако придворная служба не устраивала Разумовского, и он довольно рано вышел в отставку. Административной деятельностью Алексей Кириллович начал заниматься только в 1807 году, когда по просьбе императора Александра I сменил на посту попечителя Московского учебного округа скончавшегося М. Н. Муравьева. Государь благоволил к графу – видимым знаком стал орден Святого Александра Невского, полученный Разумовским при весьма лестном рескрипте, через шесть месяцев после назначения попечителем<sup>1</sup>. Посещение императором Московского университета 11 декабря 1809 года только подтвердило высо-

чайшее одобрение деятельности попечителя. Не случайно назначение Разумовского министром в литературе прямо связывается с этим визитом<sup>2</sup>. Анализ деятельности Главного правления училищ в период министерства графа А. К. Разумовского и является целью данной статьи. В качестве основного источника привлекаются журналы Правления, сохранившиеся в фондах Российского государственного исторического архива.

#### ГЛАВНОЕ ПРАВЛЕНИЕ УЧИЛИЩ КАК ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ОРГАН МИНИСТЕРСТВА НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

В состав Главного правления училищ входили попечители учебных округов, а также лица, назначаемые непосредственно императором<sup>3</sup>. В 1810–1816 годах членами Правления были: попечитель Московского округа, тайный советник, сенатор П. И. Голенищев-Кутузов; попечитель Санкт-Петербургского округа С. С. Уваров; попечитель Харьковского округа, тайный советник, сенатор, граф С. О. Потоцкий; попечители Казанского округа – академик, действительный статский советник С. Я. Румовский (до 6 июля 1812 года) и граф М. А. Салтыков (с 16 сентября 1812 года); попечитель Дерптского округа, генерал-майор Ф. И. Клингер; попечитель Виленского округа, тайный советник, сенатор, князь А. А. Чарторыйский. Также в состав Правления входили генерал-майор Н. Ф. Хитрово, статский советник П. Г. Дивов и два академика и действительных статских советника Н. Я. Озерецковский и Н. И. Фус<sup>4</sup>. Правителем дел Правления (и одновременно директором канцелярии департамента Министерства народного просвещения) был действительный статский советник И. И. Мартынов.

При первом министре народного просвещения графе П. В. Завадовском заседания Правления проходили еженедельно в его доме в присутствии министра. Со временем общие собрания членов Правления стали проводиться реже, а решение отдельных экономических вопросов передали Хозяйственному комитету, состоящему из академиков Озерецковского и Фуса, правителя дел Мартынова, к которым присоединялись некоторые из членов Правления. Граф Алексей Кириллович собственного дома в Петербурге не имел, поэтому после отставки Завадовского заседания Правления переместились в помещения Щукиного двора, принадлежащие Министерству народного просвещения [2].

Пока министр готовился к переезду из Москвы в столицу, искал подходящий дом для прожива-

ния, общих заседаний Правления не проводилось, собирался только Хозяйственный комитет. За три месяца (с 11 апреля по 14 июля) было проведено 27 заседаний, на которых в присутствии четырех членов (Румовский, Озерецковский, Фус, Мартынов) решались текущие вопросы: об отпуске денег на визитацию князя А. Чарторыйского, об увольнении в отпуск смотрителей и директоров училищ, о выделяемых суммах на Институт слепых и Санкт-Петербургскую гимназию, о жаловании учителей, а также чисто хозяйственные вопросы, связанные с содержанием Щукиного дома (контракты на найм лавок, условия содержания книжного магазина, работы по очищению канавы и найм курьеров).

Первое общее заседание Правления состоялось 14 июля. На нем присутствовали попечители Дерптского и Казанского округов Клингер и Румовский, Дивов и два академика. Члены Правления рассмотрели все поступившие к этому времени бумаги: указы Правительствующего Сената, предложения как бывшего министра просвещения, так и нынешнего, отношения попечителей учебных округов. До конца года члены Правления собрались еще пять раз на общие заседания<sup>5</sup>, причем их состав постепенно уменьшался – с августа на заседаниях перестал присутствовать Клингер, только два раза был Хитрово и один раз – Дивов. Остальные общие заседания Правления проводились тем же составом членов, что и заседания Хозяйственного комитета.

Журналы Главного правления училищ не дают нам точной информации о том, как часто присутствовал министр на общих заседаниях Правления и присутствовал ли вообще. Он не подписывал журналы Правления, как это будет делать его преемник, князь А. Н. Голицын; в журналах нет пометки, что заседания проходили в его присутствии (как это было при его предшественнике). Но видно, что Алексей Кириллович сразу после вступления в должность обратил внимание на деятельность министерства: так, уже в конце апреля он просил

«доставить к нему точные и подробные сведения о настоящем состоянии Правления и областях заведений к нему относящихся, разумея под сим училища Санкт-Петербургского округа, кабинеты, библиотеки, и др. учреждения»<sup>6</sup>,

в мае запросил «все сведения по части Правления и училищ Санкт-Петербургской губернии, потребные к составлению отчета по Министерству народного просвещения за 1809 год»<sup>7</sup>.

К сожалению, отчет ни за 1809 год, ни за последующие годы министерства Разумовского так

и не был представлен на утверждение в канцелярию Государственного совета, но запрос министра был понятен: после увольнения 30 декабря 1809 года Н. Н. Новосильцева должность попечителя Санкт-Петербургского учебного округа была вакантной целый год, поэтому управление училищами округа передавалось в ведение Главного правления училищ. 30 ноября 1810 года всем университетам было передано предписание министра о необходимости ежегодно доставлять полные отчеты

«о трудах и занятиях своих в течение... года относительно до наук, и училищного управления, с донесением о успехах народного просвещения как по университету, так и по училищам»<sup>8</sup>.

Когда же по каким-либо причинам Разумовский не получал отчет вовремя, «университет справедливо навлекал на себя негодование» Его Сиятельства за опоздание в присылке донесений<sup>9</sup>.

В последующие годы количество общих заседаний Главного правления училищ не увеличивалось, а попечители учебных округов, за исключением С. Я. Румовского, на них не ходили. В 1811 году из 22 собраний только семь рассматривали учебные вопросы, в 1812 году прошло всего четыре общих заседания, а остальные 22 были посвящены исключительно хозяйственным вопросам. После смерти летом 1812 года попечителя Казанского округа обсуждение и подготовка решений по всем вопросам остались у постоянных членов Правления Фуса и Озерецковского и правителя дел Мартынова, в руках которого находилась вся документация как Правления, так и департамента Министерства народного просвещения.

#### ОСНОВНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПРАВЛЕНИЯ УЧИЛИЩ

Важными событиями в период министерства Разумовского стало повторное открытие в 1814 году Казанского университета «сообразно университетскому уставу»<sup>10</sup>; Царскосельского лицея (в Правление были присланы речи, произнесенные на торжественном открытии)<sup>11</sup>; появление новых ученых обществ (Общества любителей российской словесности, Общества математиков при Московском университете), утверждение устава Киевской гимназии и Полоцкой иезуитской академии. Через Правление проходило утверждение ректоров и деканов университетов (по ходатайству Разумовского ежегодное избрание ректора сменилось трехлетним сроком), членов Училищных комитетов, визитаторов, почетных членов и корреспон-

дентов, ординарных и экстраординарных профессоров и адъюнктов. Попечители присылали в Правление отчеты о состоянии университетов и учебных заведений округа, сообщали о проходивших торжественных собраниях, публичных лекциях, выписанных газетах и журналах. Особое внимание уделялось деятельности цензурных комитетов при университетах, они должны были ежемесячно представлять списки одобренных рукописей и книг. Но, несмотря на то что каждый университет должен был иметь свой штат цензоров, регулярно в Правление поступали донесения только из трех комитетов – Санкт-Петербургского, Московского и Дерптского. В особых случаях министр мог лично вмешаться и запретить публиковать представленное сочинение. В связи с тем что по указу от 2 сентября 1810 года все вновь издаваемые книги, журналы и газеты должны были доставляться в Департамент народного просвещения, в поле зрения членов Главного правления училищ попадали и опубликованные университетами без рассмотрения цензуры материалы. Так, строгий выговор от Разумовского зимой 1813 года получил ректор Дерптского университета Г. Ф. Паррот, который в записке позволил себе нелестно отозваться о сочинениях профессора анатомии Бурдаха и о нем самом. Министр поставил на вид ректору, что тот «не имел права называть Бурдаха шутом и употреблять многих других оскорбительных выражений»<sup>12</sup> и что если такое вновь повторится, то «начальство принуждено будет принять меры» и лишит профессоров права печатать свои сочинения без цензуры<sup>13</sup>.

Перед Министерством народного просвещения также стояла особая задача – увеличить количество средних и начальных учебных заведений в Империи, а вместе с этим и количество образованных людей в стране. Поэтому не случайно на заседаниях Главного правления училищ особое внимание уделялось информации об открытии гимназий, уездных и приходских училищ, а также о преобразовании их по новому плану. За время министерства Разумовского были открыты четыре гимназии (в Киеве, Симферополе, Белостоке и Херсоне) и более 150 уездных и приходских училищ.

Все поступающие сведения должны были в обязательном порядке публиковаться в журнале министерства – «Периодическом сочинении о успехах народного просвещения». Если от директоров училищ поступали ведомости о состоянии учебных заведений, проведении открытых испытаний и публичных собраний,

то они также рассматривались на заседаниях Правления. За указанный период только однажды встречается информация о закрытии училища: попечитель Московского округа доложил, что в результате пожара училищный дом Солецкого приходского училища в г. Суздале сгорел, а «дабы ученики онаго за неимением дома не прервали учения, то они помещены в другая тамошня училища»<sup>14</sup>.

Открытие новых учебных заведений требовало значительных финансовых расходов. Несмотря на то что государство выделяло штатную сумму на содержание гимназий и уездных училищ, средств на постройку учебных зданий, наполнение библиотек книгами, покупку приборов для химических, физических кабинетов не хватало. Поэтому так важно было привлечь местных жителей к добровольным пожертвованиям на открываемые школы. Благодарность со стороны верховной власти становилась важным фактором поощрения общественной инициативы и способствовала притоку новых пожертвований. Министр, подчеркивая, что «для всякого жертвующего чем-либо на пользу общую, лестно быть известным монарху своему», требовал сообщать ему немедленно

«обо всех приношениях, какого бы они рода ни были, с показанием цене оным... дабы тем сделать удобное благотворителям наук и возбудить в других соревнование к подобным подвигам»<sup>15</sup>.

В журналах Правления отмечались все поступившие пожертвования в пользу образовательных учреждений Империи, причем не только денежные, но и вещественные (например, игумен Арсений подарил Киевской гимназии микроскоп, коллежский асессор Баташов передал Тамбовскому дворянскому училищу кровельное железо, а мореплаватель И. Ф. Крузенштерн подарил свою книгу «Описание вокруг света» отдельным учебным заведениям)<sup>16</sup>.

Все избранные университетами директора училищ должны были представляться попечителем через Правление на утверждение министра. Поэтому в журналах Правления указывались сведения об утверждении в должности, увольнении и предоставлении отпуска директорам училищ, штатным и почетным смотрителям и учителям; поднимались вопросы выплаты жалования, пенсий и квартирных денег. Если случались какие-либо происшествия (беспорядки, драки, утайка вещей), то о них также докладывалось на заседаниях Правления.

За 1813 год сохранилось 34 журнала Правления, из них девять полных, рассматривавших

как учебные, так и экономические вопросы. Максимальное количество общих заседаний пришлось на 1814 год – из 14 собраний только три относились к Хозяйственному комитету. Но, несмотря на это, количество вопросов, рассматривавшихся на заседаниях Правления, с каждым годом уменьшалось: более ста учебных вопросов поднималось на заседаниях в 1810 году и около десяти – в 1814 году.

В 1815 году в двух журналах заседаний Правления встречаются подписи попечителей Московского и Петербургского округов, причем они оба раза присутствовали на собраниях Хозяйственного комитета, рассматривавшего вопросы, связанные с вотчинами и крестьянами Ярославского Демидовского училища<sup>17</sup>. Ни на одно из 11 собраний этого года, разбиравших учебные дела, попечители не явились (всего было 28 заседаний за год). Таким образом, в период министерства Разумовского хорошо видно изменение функций Главного правления училищ: из совещательного органа, в котором попечители были сотрудниками и соработниками министра [1: 90], оно превращается в простой бюрократический орган министерства, члены которого уже не обсуждают коллегиально проблемы и принимают решения, а присылают в Петербург отчеты и получают на местах готовые циркуляры. Поэтому не случайно, что даже те члены Правления, которые либо постоянно, либо большую часть времени находились в Петербурге (как, например, Уваров или Клиnger), на заседаниях Правления не появлялись. Попечители Московского, Казанского и Виленского округов постоянно проживали в своих университетских городах, а попечитель Харьковского округа С. О. Потоцкий в начале 1811 года по семейным обстоятельствам уехал в Галицию и в столицу вернулся только в конце 1816 года. Сам министр также не любил жить в Петербурге и при первой возможности просил императора об отпуске в Москву, где у него был большой дом с богатыми ботаническими и минералогическими собраниями.

4 сентября 1816 года граф А. К. Разумовский наконец получил отставку. В скором времени в Петербург начали съезжаться попечители<sup>18</sup>. Исправляющим должность министра народного просвещения был назначен князь А. Н. Голицын. Начинаясь новый период в деятельности Главного правления училищ.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Главное правление училищ в период министерства графа А. К. Разумовского продолжало

оставаться центральным коллегиальным органом Министерства народного просвещения, где обсуждались и принимались основные решения, связанные с развитием образовательных учреждений всех уровней, их учебным и хозяйственным положением. Однако от личности человека, стоящего во главе министерства, зависело, насколько активной будет деятельность Правления. Заняв пост министра, Разумовский не стал требовать, чтобы попечители лично присутствовали на заседаниях в Петербурге, поэтому все дела сосредоточились в руках

академиков Озерецковского и Фуса. Сам министр постепенно отстранился от текущей работы в Правлении, часто только визируя уже готовые решения, подготовленные в канцелярии Правления (в основном связанные с переменой в кадровом составе учебных заведений). Поэтому не удивительно, что число учебных вопросов, рассматривавшихся на заседаниях Правления, с каждым годом сокращалось, и только перемена в руководстве министерством могла вновь активизировать деятельность Главного правления училищ.

#### ПРИМЕЧАНИЯ

- <sup>1</sup> Васильчиков А. А. Семейство Разумовских. СПб., 1880. Т. 2. С. 50.
- <sup>2</sup> Богданович прямо указывает, что Разумовский «обязан был своим выбором посещению Государем Москвы». Богданович М. И. История царствования императора Александра I и России в его время. Т. 2. СПб., 1869. С. 490.
- <sup>3</sup> Предварительные правила народного просвещения от 24 января 1803 г. // Сборник постановлений по Министерству народного просвещения. СПб., 1875. Т. 1. С. 16.
- <sup>4</sup> Также членом Правления с 10 июня 1805 года формально числился граф Л. К. Платер, но, постоянно проживая в Царстве Польском, он ни разу не посетил ни одного заседания Правления.
- <sup>5</sup> 21 июля, 28 июля, 11 августа, 6 октября и 1 декабря 1810 года.
- <sup>6</sup> Журнал № 13 по Главному Правлению училищ от 29 апреля 1810 года // Российский государственный исторический архив (далее – РГИА). Ф. 732. Оп. 1. Д. 9. Л. 105.
- <sup>7</sup> Журнал № 39 по Главному Правлению училищ от 14 июля 1810 года // РГИА. Ф. 732. Оп. 1. Д. 9. Л. 135 об.
- <sup>8</sup> Отчет по Виленскому учебному округу за 1810 год // РГИА. Ф. 733. Оп. 95. Д. 390. Л. 1.
- <sup>9</sup> Отчет по Виленскому учебному округу за 1812 год // РГИА. Ф. 733. Оп. 95. Д. 392. Л. 2.
- <sup>10</sup> Журнал № 7 по Главному Правлению училищ от 2 сентября 1814 года // РГИА. Ф. 732. Оп. 1. Д. 13. Л. 80.
- <sup>11</sup> Журнал № 21 по Главному Правлению училищ от 21 декабря 1811 года // РГИА. Ф. 732. Оп. 1. Д. 10.
- <sup>12</sup> Отношение гр. А. К. Разумовского Ф. И. Клингеру от 24 февраля 1813 года // РГИА. Ф. 733. Оп. 56. Д. 155. Л. 7.
- <sup>13</sup> Отношение гр. А. К. Разумовского Ф. И. Клингеру от 31 января 1813 года // РГИА. Ф. 733. Оп. 56. Д. 155. Л. 1–1 об.
- <sup>14</sup> Журнал № 52 по Главному Правлению училищ от 1 декабря 1810 года // РГИА. Ф. 732. Оп. 1. Д. 9. Л. 291 об.
- <sup>15</sup> Периодическое сочинение о успехах народного просвещения. 1810. № 28. С. 537.
- <sup>16</sup> Журнал № 17 по Главному Правлению училищ от 28 сентября 1811 года // РГИА. Ф. 732. Оп. 1. Д. 10; Журнал № 26 по Главному Правлению училищ от 19 декабря 1812 года // РГИА. Ф. 732. Оп. 1. Д. 11; Журнал № 3 по Главному правлению училищ от 6 мая 1814 года // РГИА. Ф. 732. Оп. 1. Д. 13.
- <sup>17</sup> Журнал № 20 и № 21 по Главному Правлению училищ от 20 и 25 октября 1815 года // РГИА. Ф. 732. Оп. 1. Д. 14.
- <sup>18</sup> Гр. С. О. Потоцкий, С. С. Уваров, Ф. И. Клингер, М. А. Салтыков.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреев А. Ю., Цыганков Д. А. Попечитель Императорского университета в системе народного просвещения Российской империи первой половины XIX в. // Вестник ПСТГУ. Серия II: История. История Русской Православной Церкви. 2015. Вып. 4 (65). С. 70–97. DOI: 10.15382/sturII201565.70-97
2. Ашихмин А. В. Рыночный подход. История Щукина двора // Санкт-Петербургские ведомости. 2023. 28 апр. № 7 (7406).
3. Грачева Ю. Е. Разработка образовательных реформ в Главном Правлении училищ в 1803–1804 гг. // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 2: История. 2016. Вып. 3. С. 17–30. DOI: 10.21638/11701/srbu02.2016.302
4. Пронкин С. В. Самый ученый, образованный и умный человек тогдашней аристократии Алексей Кириллович Разумовский (1748–1822) // Судьбы творцов Российской науки и культуры. М., 2019. Т. 6. С. 120–135.
5. Хотеев В. Ф., Иванова Л. Ф. «...из угождения к воле Государя» Граф Алексей Кириллович Разумовский // Очерки истории российского образования: К 200-летию Министерства образования Российской Федерации: В 3 т. М.: МГУП, 2002. Т. 1. С. 53–81.

Поступила в редакцию 02.08.2024; принята к публикации 13.01.2025

Original article

**Yulia E. Gracheva**, Cand. Sc. (History), Associate Professor,  
St. Tikhon's Orthodox University of the Humanities (Moscow,  
Russian Federation)  
ORCID 0000-0002-2220-9361; [gyuliya@mail.ru](mailto:gyuliya@mail.ru)

### FUNCTIONING OF THE MAIN SCHOOLS' DIRECTORATE UNDER THE MINISTER OF PUBLIC EDUCATION, COUNT ALEXEY RAZUMOVSKY

**Abstract.** This study focuses on the activities of the Main Schools' Directorate, the primary collegial body of the Ministry of Public Education, during Count Alexey Kirillovich Razumovsky's 1810–1816 tenure as the Minister of Public Education. The relevance of this topic stems from the limited exploration of the issue in Russian historiography. The aim of the research is to analyze the Minister's role in the discussions and major decisions made by the Main Schools' Directorate. The primary sources for this study are the Directorate's journals kept in the Russian State Historical Archive, which have not been fully utilized in previous research. The responsibilities of the Directorate members included addressing all educational and financial matters related to educational institutions within the Russian Empire. In the early years following his appointment, Razumovsky was quite active in ministry affairs; however, he soon became disengaged from the Directorate's ongoing work. This decline in engagement was reflected in the decreasing number of cases addressed during meetings, and the trustees of educational district, who were the key members of this advisory body, stopped coming to the capital, opting instead to participate in the Directorate's work solely through correspondence. Consequently, the Minister of Public Education slowed the advancement of educational reforms in the Russian Empire for a certain period of time.

**Keywords:** Main Schools' Directorate, Minister of Public Education, Count Alexey Razumovsky, school district, trustee

**For citation:** Gracheva, Yu. E. Functioning of the Main Schools' Directorate under the Minister of Public Education, Count Alexey Razumovsky. *Proceedings of Petrozavodsk State University*. 2025;47(2):59–64. DOI: 10.15393/uchz.art.2025.1146

#### REFERENCES

1. Andreev, A. Yu., Tsygankov, D. A. The curator of the Imperial University in the system of national education of the Russian Empire in the first half of the nineteenth century. *St. Tikhon's University Review. Series II: History. Russian Church History*. 2015;4(65):70–97. DOI: 10.15382/sturII201565.70-97 (In Russ.)
2. Ashimin, A. V. A market-based approach. The history of Shchukin's Yard. *St. Petersburg Vedomosti*. 2023. 28 April. No 7 (7406). (In Russ.)
3. Gracheva, Yu. E. Preparation of educational reforms in the Main Schools' Directorate, 1803–1804. *Vestnik of Saint Petersburg University. Series 2: History*. 2016;3:17–30. DOI: 10.21638/11701/spbu02.2016.302 (In Russ.)
4. Pronkin, S. V. The most learned, educated, and intelligent man of the aristocracy of his time, Alexey Kirillovich Razumovsky (1748–1822). *The fate of the creators of Russian science and culture*. Moscow, 2019. Vol. 6. P. 120–135. (In Russ.)
5. Hoteenkov, V. F., Ivanova, L. F. "...Wanting to please the Emperor's will". Count Alexey Kirillovich Razumovsky. *Essays on the history of Russian education: The 200th anniversary of the Ministry of Education of the Russian Federation: In 3 vols*. Moscow, 2002. Vol. 1. P. 53–81. (In Russ.)

Received: 2 August 2024; accepted: 13 January 2025